

Утверждаю
Директор школы:
Журавлева Н. В.
приказ № 140 от 17.02.2025

Hafen

Председатель МС

Утверждаю
Директор школы: _____
/Журавлева Н. В./
приказ № 140 от _____ 2025г.

количество часов в год – 68, в неделю – 2

х. Лихой
2025 – 2026 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.

Адаптированная рабочая программа разрабатывается на основе:
основной образовательной программы основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2025 – 2026 учебный год в рамках реализации ФГОС для основного общего образования, , годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, примерной общеобразовательной программы по учебному предмету примерной общеобразовательной программы по геометрии для 7-9 классов общеобразовательных учреждений , адаптированной рабочей программы по геометрии для учащихся 7-9 классов;

и с учетом программы по геометрии (предметная линия учебников Л.С.Атанасян, М., Просвещение, 2025г.)

В соответствии годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2025-2026 учебный год рабочая программа реализуется за 99 учебных часов и обеспечивает рациональное распределение материала.

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Индивидуальная образовательная программа составлена с учетом диагноза, уровня успеваемости, предшествующих результатов обучения, состояния здоровья ребенка. Ученик испытывает затруднения при чтении, не может выделить главное в информации, анализировать, обобщать, систематизировать информацию, обладает неустойчивым вниманием, бедным словарным запасом. Особенности памяти, основных мыслительных процессов обучающегося требует большего времени для осознания математических правил, а также значительного количества тренировочных упражнений для формирования умений и навыков правильных вычислений.

Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения даются дифференцированно. Значительное место отводится тренировочным упражнениям .

Программа составлена для учащихся _7_ класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (по адаптированной образовательной программе) для детей с задержкой психического развития:

– Основание: Заключение ПМПК №205 от _12_. _09_.2025_г.

Форма получения образования - очная

Режим реализации образовательной программы - полный день

Специальные учебники - не нуждаются

Примерные основные направления коррекционной работы при реализации учебных программ:

- Выбор индивидуального темпа обучения
- Формирование учебной мотивации
- Стимуляция познавательных процессов
- Гармонизация психоэмоционального состояния
- Формирование навыков самоконтроля
- Повышение уверенности в себе
- Формирование продуктивных взаимоотношений с окружающими
- Повышение социального статуса ребёнка в коллективе
- Широкое использование алгоритмов деятельности по решению учебных задач

1.2. Общие цели учебного предмета

Главная цель изучения геометрии в школе – овладение учащимися системой геометрических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

1.3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

На изучение предмета «Геометрия» в 7 классе отводится 59 ч. в год, по 2 ч. в неделю.

1.4. УМК по геометрии для учителя , 7 класс:

- 1.Геометрия:7-9 кл. /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Кадомцев/- М.:Просвещение,2025.
2. Геометрия: рабочая тетрадь/Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, .../- М.:Просвещение,2025.
- 3.Зив Б.Г. Геометрия: дидакт. Материалы: 7 кл.-М.: Просвещение,2016.
- 4.Изучение геометрии в 7,8,9 классах : метод. рекомендации: кн. для учителя - М.: Просвещение,2025.
- 5.Мищенко Т.М. Геометрия: тематические тесты: 7 кл .- М.: Просвещение,2017.

УМК по геометрии для ученика, 7 класс:

- 1.Геометрия:7-9 кл. /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Кадомцев/- М.:Просвещение,2025.

2. Планируемые результаты образования.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- 3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 4) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 5) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 6) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- 7) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 8) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

метапредметные:

- 1) умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- 3) умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 4) осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

- 5) умение устанавливать причинно-следственные связи; проводить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 6) умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определение целей, распределение функций и ролей участников, их взаимодействия и общих способов работы в группе; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 8) формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 9) первоначальное представление об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 10) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 11) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 12) умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 13) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

- 14) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задачи;
- 15) понимание сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 16) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 17) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

- 1) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательство математических утверждений;) умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- 3) овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

- 4) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- 5) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- 6) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- 7) умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Основные направления коррекционной работы:

1. При утомляемости включать его в социальные формы деятельности.
2. Не использовать многоступенчатые инструкции, предлагать короткие и четко сформулированные задания.
3. Дозировать предъявляемую помощь и внешний контроль.
4. Развитие познавательной активности, формирование игровых интересов.
5. Коррекция и развитие психомоторной сферы.
6. Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы.
7. Формирование и развитие коммуникативных навыков.
8. Выбор индивидуального темпа обучения.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Фактическая дата
		Всего	Тип урока	Вид работы		
1	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1	Урок «открытия» новых знаний	Знать единицы измерения углов и отрезков	02.10	

2	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1	Урок развивающего контроля	Уметь измерять углы и отрезки, решать задачи	07.10	
3	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1			09.10	
4	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников	1	Урок «открытия» новых знаний	Уметь находить периметр и площадь фигур	14.10	
5	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников	1	Урок развивающего контроля		16.10	
6	Понятие о равных треугольниках и первичные представления о равных фигурах	1	Урок «открытия» новых знаний		21.10	
7	Три признака равенства треугольников	1	Урок «открытия» новых знаний	Знать признаки равенства треугольников	23.10	
8	Три признака равенства треугольников	1	Урок развивающего контроля	Уметь применять признаки при решении задач	06.11	
9	Три признака равенства треугольников	1			11.11	
10	Три признака равенства треугольников	1			13.11	
11	Три признака равенства треугольников	1			18.11	
12	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	Урок «открытия» новых знаний	Знать признаки равенства прямоугольных треугольников	20.11	
13	Три признака равенства треугольников	1	Урок развивающего контроля	Уметь решать задачи на признаки равенства треугольников	25.11	

14	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1	Урок «открытия» новых знаний	Знать понятие медианы, уметь ее строить	27.11	
15	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	Урок развивающего контроля	Решать задачи на применение признаков равенства прямоугольных треугольников	02.12	
16	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1	Урок «открытия» новых знаний	Знать свойство медианы прямоугольных треугольников	04.12	
17	Равнобедренные и равносторонние треугольники	1	Урок «открытия» новых знаний	Знать понятия равнобедренных и равносторонних треугольников	09.12	
18	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1	Урок «открытия» новых знаний	Знать признаки и свойства равнобедренных треугольников	11.12	
19	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1	Урок развивающего контроля	Уметь использовать признаки равнобедренных треугольников при решении задач	16.12	
20	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1			18.12	

21	Неравенства в геометрии	1	Урок «открытия» новых знаний	Знать неравенства треугольников	23.12	
22	Неравенства в геометрии	1	Урок развивающего контроля	Уметь решать задачи на неравенства в треугольниках	25.12	
23	Неравенства в геометрии	1			30.12	
24	Неравенства в геометрии	1			13.01	
25	Прямоугольный треугольник с углом в 30°	1	Урок «открытия» новых знаний	Знать свойства прямоугольных треугольников	15.01	
26	Прямоугольный треугольник с углом в 30°	1	Урок развивающего контроля	Уметь применять свойства при решении задач	20.01	
27	Контрольная работа по теме "Треугольники"	1	Проверка знаний, умений, навыков		22.01	
28	Параллельные прямые, их свойства	1	Урок «открытия» новых знаний	Знать понятие параллельных прямых, строить параллельные прямые	27.01	
29	Пятый постулат Евклида	1	Урок «открытия» новых знаний	Знать свойство прямой. Проведенной через точку, не лежащую на данной прямой	29.01	

30	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1	Урок «открытия» новых знаний	Знать и уметь отличать углы , образованные при пересечении параллельных прямых секущей	03.02	
31	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1	Урок развивающего контроля	Уметь находить значения углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей	05.02	
32	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1			10.02	
33	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1			12.02	
34	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1			17.02	
35	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой	1	Урок «открытия» новых знаний	Знать признаки параллельности прямых	19.02	

36	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой	1	Урок развивающего контроля	Уметь находить расстояние т точки до прямой	24.02	
37	Сумма углов треугольника	1	Урок «открытия» новых знаний	Знать формулу суммы углов треугольника	26.02	
38	Сумма углов треугольника	1	Урок развивающего контроля	Уметь находить сумму углов треугольника	03.03	
39	Внешние углы треугольника	1	Урок «открытия» новых знаний	Знать понятия внешних углов треугольника	05.03	
40	Внешние углы треугольника	1	Урок развивающего контроля	Уметь находить внешние углы при решении задач	10.03	
41	Контрольная работа по теме "Параллельные прямые, сумма углов треугольника"	1	Проверка знаний, умений, навыков		12.03	
42	Окружность, хорды и диаметр, их свойства	1	Урок «открытия» новых знаний	Знать понятия хорды, диаметра, радиуса окружности	17.03	
43	Касательная к окружности	1	Урок «открытия» новых знаний	Знать понятие касательной к окружности	19.03	

44	Окружность, вписанная в угол	1	Урок «открытия» новых знаний	Знать и уметь использовать свойства окружности, вписанной в угол	24.03	
45	Окружность, вписанная в угол	1	Урок развивающего контроля		26.03	
46	Понятие о ГМТ, применение в задачах	1	Урок «открытия» новых знаний	Уметь находить геометрическое место точек при решении задач	07.04	
47	Понятие о ГМТ, применение в задачах	1	Урок развивающего контроля		09.04	
48	Биссектриса и серединный перпендикуляр как геометрические места точек	1	Урок «открытия» новых знаний	Знать понятие серединного перпендикуляра и биссектрисы	14.04	
49	Окружность, описанная около треугольника	1	Урок «открытия» новых знаний	Знать понятие окружности, описанной около треугольника	16.04	
50	Окружность, описанная около треугольника	1	Урок развивающего контроля	Уметь строить описанную окружность	21.04	
51	Окружность, вписанная в треугольник	1	Урок «открытия» новых знаний	Знать понятие вписанной окружности	23.04	
52	Окружность, вписанная в треугольник	1	Урок развивающего контроля	Уметь строить вписанную окружность	28.04	

53	Простейшие задачи на построение	1	Урок открытия новых знаний	Уметь строить биссектрису угла, середину отрезка, угол, равный данному	30.04	
54	Простейшие задачи на построение	1	Урок развивающего контроля		05.05	
55	Контрольная работа по теме "Окружность и круг. Геометрические построения"	1	Проверка знаний, умений, навыков		07.05	
56	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1	Урок развивающего контроля	Выполнение заданий по указанию учителя	12.05	
57	Итоговая контрольная работа	1	Проверка знаний, умений, навыков 1		21.05	
58	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1	Урок развивающего контроля	Выполнение заданий по указанию учителя	14.05	
59	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1	Урок развивающего контроля	Выполнение заданий по указанию учителя	19.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		59	4	0		

